

www.revue-akofena.com



www.revueakofena.com

ÉDITEUR  
CRAC - INSAAC



Akofena, revue scientifique des Sciences du Langage, Lettres, Langues & Communication



Varia n°12,  
Vol.1 Juin 2024

Akofena 

Revue Scientifique des Sciences du Langage,  
Lettres, Langues & Communication

ISSN-L 2706-6312

E-ISSN 2708-0633

CC BY 4.0



<https://www.revueakofena.com/>

D.O.I: <https://doi.org/10.48734/akofena>



INDEXATION  
INTERNATIONALE



# Akofena

Revue scientifique des Sciences du Langage,  
Lettres, Langues & Communication



 DOAJ

LINGUISTIC  
BIBLIOGRAPHY  
ONLINE



**ERIH PLUS**  
EUROPEAN REFERENCE INDEX FOR THE  
HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

**Mir@bel**  
“(RE) CUEILLIR  
LES SAVOIRS”

 SHERPA/ROMEO

**EBSCO**

Modern  
Language  
Association **MLA**

 **EZB** Elektronische  
Zeitschriftenbibliothek

**MIAR**

**ROAD** DIRECTORY  
OF OPEN ACCESS  
SCHOLARLY  
RESOURCES

INDEX  COPERNICUS  
INTERNATIONAL

*sudoc*

## COMITÉ ÉDITORIAL & DE RÉDACTION / EDITORIAL AND WRITING BOARD



### Directeur de publication / Director of Publication

Pr ABOLOU Camille Roger, Directeur du CRAC – INSAAC



### Co-directeur de publication / Co-editor of Publication

Pr Sihame KHARROUBI, Université Ibn Khaldoun Tiaret, Algérie



### Secrétaires éditoriaux / Editors' Secretaries

Dr AHADI SENGÉ MILEMBA  
Phidias, Université de Goma, RDC

Dr ALLA N'guessan Edmonde-  
Andréa, Université Félix Houphouët-Boigny, CI

Dr ALLOU Allou Serge Yannick, Université  
Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire

Dr ATSE N'cho Jean-Baptiste, Université  
Alassane Ouattara, Côte d'Ivoire

Dr BOUTISANE Outhman, Université Moulay  
Ismail Errachidia, Maroc

Dr GONDO Bleu Gildas, Université Félix  
Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire

Dr KODAH Mawuloe Koffi, University of Cape  
Coast Cape Coast, Ghana

Dr KOUACOU N'goran Jacques, Université  
Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire

Dr KOUASSI N'dri  
Maurice, Université Péléforo Gon Coulibaly,  
Côte d'Ivoire

Dr KOUESSO Jean Romain, Université de  
Dschang, Cameroun

Dr MADJINDAYE Yambaïdjé, Université de  
N'Djaména, Tchad

Dr MANDOU AYIWOUO Faty-  
Myriam, Université de Douala, Cameroun

Dr SEA Souhan Monhuet Yves, Université Félix  
Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire

Dr TOLOGO Guillaume Ballebé, Université  
Joseph Ki-Zerbo, Burkina Faso



### Rédacteur en Chef / Editor-in-Chief

Dr ASSANVO Amoikon Dyhie, Université Félix Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire

### Éditrice associée / Associate editor

Dr Soraya HAMANE, University of Oran 2 Mohamed Ben Ahmed, Algeria

### Secrétaires de rédaction / Editorial Secretaries

Dr ANDREDOU Assouan Pierre, Université Félix  
Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire

Dr BEN LARBI Sara, Université de Lorraine,  
France

Dr CONGO Aoua Carole, CNRST, Burkina Faso

Dr DODO Jean-Claude, Université Félix  
Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire

Dr KONE Drissa, Unification Theological  
Seminary, USA New York City Campus

Dr KOUASSI Amoin Liliane, INSAAC, Côte  
d'Ivoire

Dr MAMADI Robert, Université Adam Barka  
d'Abéché, Tchad

Dr NACOULMA Boukaré, École Normale  
Supérieur, Burkina Faso

Dr NANTOB Mafobatchie, Université de Lomé,  
Togo

Dr NIAMIEN N'da Tanoa Christiane, Université  
Félix Houphouët-Boigny, CI

Dr NGUEMA ANGO Joseph-  
Marie, École Normale Supérieure du Gabon

Dr N'GUESSAN Kouassi Akpan  
Désiré, Université Félix Houphouët-Boigny

Dr STOLL Marie, Humboldt State University –  
Californie, USA

Dr YOUANT Yves-Marcel, Université Félix  
Houphouët-Boigny, Côte d'Ivoire

### Éditeur

CRAC – INSAAC (Côte d'Ivoire)

## COMITÉ SCIENTIFIQUE & DE LECTURE SCIENTIFIC AND READING BOARD



### National

**Prof. ABOA Abia Alain Laurent**, Université Félix Houphouët-Boigny  
**Prof. AHOUA Firmin**, Université Félix Houphouët-Boigny  
**Prof. BOGNY Yapo Joseph**, Université Félix Houphouët-Boigny  
**Dr (MC) BERE Anatole**, Université Félix Houphouët-Boigny  
**Prof. GOA Kacou**, Université Félix Houphouët-Boigny  
**Dr (MC) HOUMEGA Munseu Alida**, Université Félix Houphouët-Boigny

**Prof. KOSSONOU Kouabena Théodore**, Université Félix Houphouët-Boigny  
**Dr (MC) MANDA Djoa Johson**, Institut National Polytechnique Félix Houphouët-Boigny  
**Dr (MC) SIB Sié Justin**, Université Félix Houphouët-Boigny  
**Dr (MC) TAPÉ Jean-Martial**, Université Félix Houphouët-Boigny  
**Dr (MC) YEO Kanabein Oumar**, Université Félix Houphouët-Boigny

### International

**Prof. ADJERAN Moufoutaou**, Université d'Abomey-Calavi, Bénin  
**Prof. AINAMON Augustin**, Université d'Abomey-Calavi, Bénin  
**Prof. BELGHEDDOUCHE Assia**, ENS de Bouzaréah, Algérie  
**Dr (HDR) BENAÏCHA Fatima Zohra**, Université de Blida 2, Algérie  
**Dr (HDR) Benamara Mohamed**, Université Ibn Khaldoun Tiaret, Algérie  
**Dr (HDR) Brahim Khaled**, Université Ibn Khaldoun Tiaret, Algérie  
**Prof. GBAGUIDI Koffi Julien**, Université d'Abomey-Calavi, Bénin  
**Dr (HDR) HAMANE Soraya**, University of Oran 2 Mohamed Ben Ahmed  
**Prof. Hemaïdia Mohamed**, Université Ibn Khaldoun Tiaret, Algérie  
**Dr (HDR) Issad Djamel**, Université Ibn Khaldoun Tiaret, Algérie  
**Dr (MC) KABORE Bernard**, Université Joseph Ki-Zerbo, Burkina Faso  
**Prof. KANTCHOA Laré**, Université de Kara, Togo  
**Prof. LOUM Daouda**, Cheikh Anta Diop de Dakar, Sénégal  
**Dr (HDR) MAHFOUD Zakarya**, Université Hassiba Benbouali de Chlef Algérie  
**Prof. MALGOUBRI Pierre**, Université Joseph Ki-Zerbo, Burkina Faso

**Dr (HDR) MOUAS Samia**, University of Batna 2, Algeria  
**Prof. MOUS Maarten**, Université Leyde, Pays-Bas  
**Dr (MC) NJIOMOUO LANGA Carole**, Université de Maroua, Cameroun  
**Dr (HDR) NOUREDINE Djamaledine**, Université de Tiaret, Algérie  
**Dr (HDR) OULEBSIR-OUKIL Kamila**, École Normale Supérieure de Bouzaréah, Algérie  
**Dr (MC) OUÉDRAOGO Mahamadou Lamine**, Université Norbert Zongo, Burkina Faso  
**Prof. PALI Tchaa**, Université de Kara, Togo  
**Prof. QUINT Nicolas**, Université Paris Villejuif, France  
**Dr (MC) RAKOTOMALALA Jean Robert**, Université de Toliara, Madagascar  
**Dr (MC) RAZAMANY Guy**, Université de Mahajanga, Madagascar  
**Dr (MC) REDOUANE Rima**, Université Abderrahmane MIRA-Bejaia, Algérie  
**Dr (HDR) SAKRANE épse CHOUBANE Fatima-Zohra**, Université de Béjaia, Algérie  
**Dr (MC) SAWADOGO Awa 2ème Jumelle**, Université Joseph Ki-Zerbo, Burkina Faso  
**Dr (HDR) SOUAME Schahrazed**, Université Chadli Bendjedid. El-Tarf. Algérie  
**Dr (HDR) SOUDANI Mohammed**, Université Ibn Khaldoun Tiaret, Algérie  
**Prof. TCHABLE Boussanlègue**, Université de Kara, Togo

### Éditeur

CRAC – INSAAC (Côte d'Ivoire)

## *Ligne éditoriale*

**A**kofena symbolise le courage, la vaillance et l'héroïsme. En pays Akan, les épées croisées représentent les boucliers protecteurs du Roi. La revue interdisciplinaire Akofena des Lettres, Langues et Civilisations publie des articles inédits, à caractère scientifique. Ils auront été évalués en double aveugle par des membres du comité scientifique et d'experts selon leur(s) spécialité(s). Notons qu'Akofena est une revue au confluent des Sciences du Langage, des Lettres, Langues et de la Communication. Les textes publiés sont des contributions théoriques ou des résultats de recherches de terrain des Chercheurs, Enseignants-Chercheurs et Étudiants. Pour éliminer toute velléité de collision avec des textes existants en ligne, c'est-à-dire déjà publiés, et obtenir un texte publiable ayant une grande qualité scientifique, valorisant tant le Contributeur que la revue Akofena, depuis octobre 2021, le Comité scientifique et l'Éditeur imposent à tout projet d'article une soumission à la détection anti-plagiat. Notons que le score obtenu ne devra pas excéder 20%. Akofena n'est ni une revue nationale ni régionale, mais une revue ouverte et accessible aux chercheurs de tous les horizons linguistiques. C'est à ce titre que les différents numéros publiés par Akofena font l'objet d'appel à contributions internationales sur les canaux de diffusions existantes. Outre, pour se départir des revues prédatrices, qui pullulent le monde universitaire, la soumission et les évaluations des projets d'article sont entièrement gratuites. Les seuls frais perçus par les nos services restent les frais liés à l'insertion/ publication des textes acceptés après évaluation.

Pour terminer, conformément à la politique de libre accès, les articles publiés peuvent être copiés et distribués sans autorisation, à condition qu'une citation correcte de la publication originale soit fournie. Nous nous engageons à faire progresser la science et les applications à travers nos publications. Akofena veut s'assurer que votre expérience éditoriale se déroule le mieux possible afin que vous puissiez vous concentrer sur ce qui compte vraiment.

**Dr (MC) ASSANVO Amoikon Dyhie**, Université Félix Houphouët-Boigny  
Rédacteur et Éditeur en Chef

## SOMMAIRE

### Ligne éditoriale

<b>01</b>	<b>Wafaa TALEB</b> Women's Struggles in Algeria: The Unfinished Battle	<b>03</b>
<b>02</b>	<b>Emmanuelle LABOUREYRAS</b> La démarche d'enquête dans le cadre d'une thèse en recherche-crédation, au prisme des <i>Disparus</i> de Daniel Mendelsohn	<b>17</b>
<b>03</b>	<b>Fatoumata Binta Seydi DIALLO</b> La compétence linguistique des éducateurs en Guinée : clé de voute pour l'apprentissage du français en préscolaire	<b>25</b>
<b>04</b>	<b>Lotfi GOUASMIA</b> Apport des activités ludiques dans l'enseignement des langues étrangères : compte-rendu d'une enquête	<b>41</b>
<b>05</b>	<b>Antar BENSAGESLI</b> De <i>coiffeur</i> à <i>barber</i> : quand les anglicismes gagnent du terrain dans les enseignes commerciales à la nouvelle ville de Constantine	<b>53</b>
<b>06</b>	<b>Salim OUAHAB</b> L'enjeu stratégique de l'interculturalité dans l'enseignement du FLE: vers une approche dynamique de l'enseignement des langues en Algérie	<b>67</b>
<b>07</b>	<b>Elnaiem FATIHELRAHMAN BELAL SAADALLA &amp; Jamila BELLAMGADDAM</b> Développer la compétence de l'oral en FLE : cas des étudiants soudanais de 1 <sup>re</sup> année de l'université Ibn Tofail	<b>81</b>
<b>08</b>	<b>Saliou NGOM</b> L'actualité et la spécificité de la laïcité sénégalaise : l'État à l'épreuve des confréries religieuses	<b>87</b>
<b>09</b>	<b>Mouad ENNAKRA</b> Genre, intelligence émotionnelle et prise de décision d'achat	<b>99</b>
<b>10</b>	<b>Fatima Zohra HADJ ATTOU</b> Exploration des chats sur les réseaux sociaux : quelles perspectives envisagées ?	<b>109</b>
<b>11</b>	<b>Faisal SAHBI &amp; Mehdi SOUIAH</b> La stratégie de la subversion : représentations de <i>L'écrivain contestataire</i> dans la presse algérienne francophone	<b>117</b>
<b>12</b>	<b>Hadjer SAADOUNI &amp; Yasmine ACHOUR</b> L'ethos et l'image de soi dans le dessin Satirique de Dilem	<b>129</b>
<b>13</b>	<b>Manel MIZAB</b> Cross-linguistic Influence of English on French: The Case of Third Grade at Bahloul Rachid Primary School Tebessa (Algeria)	<b>139</b>

<b>14</b>	<b>Fatima Nor El Houda DAHOU &amp; Farouk BEGHDAI</b>	<b>149</b>
	YouTube content and early Childhood education: debating the Algerian new Generation's sociolinguistic Identity	
<b>15</b>	<b>Ahoubahoum Ernest PARDEVAN, Moussa Mamadou DIALLO &amp; Wendnonga Gilbert KAFANDO</b>	<b>161</b>
	Introduction et enseignement/apprentissage de l'anglais à l'école primaire au Burkina Faso : représentations sociales et obstacles	
<b>16</b>	<b>Abla TAGUIDA</b>	<b>175</b>
	La cyberlangue : une pratique soumise à un regard normatif	
<b>17</b>	<b>Houda AOUICHE</b>	<b>187</b>
	Le rôle de la lecture littéraire dans le développement des compétences langagière dans une classe de FLE	
<b>18</b>	<b>Eppié Augustine Michaella BONGBA</b>	<b>199</b>
	Enjeux [risques] des barrières linguistiques à l'accès aux soins de santé et mécanismes de transmission des langues locales dans le système de santé en Côte d'Ivoire	
<b>19</b>	<b>Tayeb BOUAZID &amp; Mohammed SENOUSI</b>	<b>209</b>
	Interdisciplinary Perspectives on Teaching in Higher Education: Fostering Critical Reading Strategies Across Cultural Literary Contexts.	
<b>20</b>	<b>HAMIDOU BAÏBAVOU &amp; Adamou MOUSSA</b>	<b>217</b>
	Stéréotype et discours haineux entre les Dabas et les Peuls au Nord-Cameroun : analyses des procédés doxiques et déconstructions des idées reçues	
<b>21</b>	<b>Awicha BENABDALLAH</b>	<b>229</b>
	Current ESP Situation and Future Outlook: Meeting the Multi-Faceted Aspects of EMI in Algeria	
<b>22</b>	<b>Razika CHAABNA &amp; Mahfoud BOULKSIBAT</b>	<b>243</b>
	The impact of Money Supply and exchange Rate on Gross domestic Product - an empirical Study on the algerian Economy using ARDL for the Period (1990-2021)	
<b>23</b>	<b>Dramane OUATTARA</b>	<b>259</b>
	Fratricide and Brotherhood: The Rise from Despair to Hope in <i>Hamlet</i> by Shakespeare	
<b>24</b>	<b>Ahlem ROUABHIA &amp; Aissa HAMZAOU</b>	<b>271</b>
	Enseignement de la médecine en langue française à la faculté de médecine de Batna : quels problèmes et quelles solutions?	
<b>25</b>	<b>Francine ESSOLBO NGA</b>	<b>281</b>
	Analyse pragmatolinguistique des stratégies de politesse dans les cérémonies funéraires chez les Eton	
<b>26</b>	<b>Wissal MERZOUGUI &amp; Souame SCHAHRAZED</b>	<b>297</b>
	L'atelier d'écriture : un environnement propice pour améliorer ses compétences scripturales en français langue étrangère	
<b>27</b>	<b>Messaouda GUETTECHE</b>	<b>307</b>
	Dichotomy of Nature and Humanity in the Narrative Imagination of Ibrahim Al-Kon	
<b>28</b>	<b>Abdelhamid OUMRI</b>	<b>321</b>
	The French colonial Authority and the National Movement in Algeria (1945-1948): post-World War II Developments	

<b>29</b>	<b>Booz BALUME NDAMWIRA, Shalom MACHUMU MANENO &amp; Marc BWIRA MUSANGANYA</b>	<b>331</b>
	État de lieu de la problématique de dégradation du sol en chefferie des Bahunde et les efforts effectués par l'autorité coutumière dans ce domaine	
<b>30</b>	<b>Barnabé Cossi HOUEDIN &amp; Lydie Régine G. OTCHO</b>	<b>341</b>
	Déguepir pour rénover, rénover pour un nouvel ordre urbain : étude de cas dans le District Abidjan	
<b>31</b>	<b>Schahrazed SOUAME</b>	<b>363</b>
	Médiation et développement des compétences littéraciques en français langue étrangère	
<b>32</b>	<b>Kouassi Touffouo Frederic PIRA</b>	<b>373</b>
	Radios locales et inscription du péril climatique dans la conscience collective ivoirienne en région	
<b>33</b>	<b>Mahamoud SAÏD</b>	<b>387</b>
	Mort pour un "i" dans <i>Le bal des mercenaires</i> d'Aboubacar Saïd Salim	
<b>34</b>	<b>Ernestine NYAM</b>	<b>399</b>
	L'incompréhension des personnages dans <i>Le Malentendu</i> d'Albert Camus	
<b>35</b>	<b>Zohra Karima MOKDAD</b>	<b>415</b>
	Representación del amor imposible en el teatro romántico español : Análisis de <i>Don Álvaro o la fuerza del sino</i> del Duque de rivas	
<b>36</b>	<b>Yah Mélaine-Marcelle DANGUI Epouse DIOWA</b>	<b>427</b>
	Akwaba culture et les instances de consécration : cas du prix ivoire pour la littérature africaine d'expression francophone	

